



EVAC

Newsletter - Janvier 2013

EDITO

2012 est terminée, la fin du monde n'a pas eu lieu et on est toujours là !

L'année aura été riche en changement pour l'EVAC :

- Nouveaux cursus **A-10C Warthog** et **Ka-50 BlackShark**
- Réorganisation profonde des cursus russes,
- Amélioration du site (**bibliothèque et carnets de vol**)
- Mise en place d'un **TS3**.

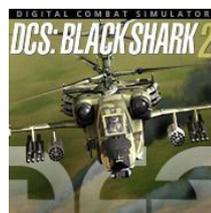
Cette année aura aussi vu le passage en instructeur de plusieurs de nos élèves, et l'arrivée sur les bancs de nouveaux pilotes. Alors que l'avenir de l'EVAC semblait incertain, les arrivées constantes de passionnés montrent qu'aujourd'hui encore **l'EVAC a sa place dans le grand monde virtuel de la simulation**.

2013 ne sera pas une année de changement pour l'EVAC, mais bien la continuité de nos actions lancées pour moderniser notre système. Ainsi le site internet continuera ses évolutions constantes pour apporter toujours plus d'outils à l'instruction. De même le **passage prochain à Flaming Cliffs 3** sur tous les cursus FC2 va permettre enfin la réunification de tous nos cursus sous un seul simulateur commun.

Notre école continue à recruter et former des élèves, les places s'ouvrant en fonction de la disponibilité de nos instructeurs mais aussi lorsqu'un candidat sur liste d'attente nous paraît prometteur (dans sa motivation et son ambition). Au delà des élèves, l'école laisse aussi la porte ouverte à toutes personnes se sentant l'âme d'un instructeur. Comme nous l'avons fait avec certains pour l'ouverture du cursus A-10C, il est tout à fait possible, via une période d'adaptation, d'**entrer directement à l'EVAC en tant qu'instructeur**. Notre porte étant toujours ouverte aux personnes désireuses de partager leur savoir et leur passion dans un esprit de bonne humeur.

Je vous laisse découvrir **les interviews de 4 de nos instructeurs**, qui ont eu l'obligeance de bien vouloir témoigner leur expérience au sein de notre groupe.

Merci à tous pour votre fidélité et votre soutien et **à la chasse bordel !**



INTERVIEWS

Batou : Membre CE, Instructeur A-10C, SU-27, KA-50

Batou, élève, puis instructeur et aujourd'hui grand dieu... enfin, membre CE. Peux-tu nous faire un rapide historique de ton arrivée à l'EVAC ? (Comment l'as tu connu, le temps de formation, ce qui t'as marqué)

J'ai l'impression que ça remonte à la préhistoire ! A l'époque je n'avais pas de trackIR, pas de pédalier, et je possédais un vieux ForceFeedback2 qui avait des axes fatigués.

J'ai commencé la simulation en réseau sur IL2 dans l'escadrille C6. De très bon souvenirs... mais j'avais envie de maîtriser des avions de chasse moderne. Je n'arrivais à rien en combat BVR à l'époque...

A la création de l'EVAC (annoncé par C6) je me suis inscrit comme élève en SU27 (fin 2006, m...rde 6 ans déjà) et j'ai rapidement été intégré avec MichelAnge. C'est Psycho qui nous a tout appris !!

Je me souviens des premières missions de combat N2 avec le GCI... je ne comprenais rien... je me demandais même si on parlait la même langue...et fallait répondre qu'on avait bien compris et que l'on exécutait les ordres... un grand moment de solitude !

Le 15 avril 2008, je finis ma formation et suis nommé instructeur SU27. Je forme plusieurs élèves pendant 4 ans dont certains sont devenus instructeurs. Tout naturellement, étant donné mon implication dans l'école, on me propose une place au CE et c'est avec honneur et humilité que j'accepte cette responsabilité.

Le passage à DCS World est le prochain grand pas de l'EVAC, comment se passe cette étape ? En quoi consiste-t-elle ?

Effectivement, nous souhaitons passer le plus rapidement possible sous DCS World. Nous ne voulons pas reproduire le même temps d'attente que pour FC2. DCS:World a des nombreux avantages, graphiquement bien entendu, mais aussi dans la puissance de l'éditeur de mission et surtout dans le fait de pouvoir enfin rassembler tout les cursus sous le même jeu.

Y'a-t-il une date officielle de basculement ?

Les missions d'instruction sont en cours de création. Nous espérons pouvoir basculer officiellement sous DCS:World quand FC3 ne sera plus en bêta. Les cursus KA-50 et A10-C ont déjà basculé sous DCSW.

Tu as été l'instigateur du nouveau cursus A-10C, comment as-tu trouvé de nouveaux instructeurs ?

En ouvrant la porte et en criant : "Hey, il y en qui veulent devenir instructeur A10C pour l'EVAC ?"

Plus sérieusement je me suis tourné vers des pilotes qui commençaient à maîtriser l'appareil.. nous avons écrit le cursus ensemble et nous nous sommes formés peu à peu...et nous continuons... l'A-10C est un avion copieux !



As-tu été confronté à un obstacle ? La communauté de LockOn / DCS est-elle assez ouverte pour une école telle que l'EVAC ?

Des obstacles plutôt... il est difficile de trouver des instructeurs. Faut pas se voiler la face, il y a peu d'escadrilles francophones sous A-10C et nous sommes pas là pour débaucher les bon pilotes...

L'A-10C a un peu plus d'un an... c'est peu pour avoir une grosse communauté et surtout pour en avoir fait le tour.

Après c'est toujours une question de temps et de priorité... chacun à sa vie. 2012 a été une année difficile, nous avons tourné en effectif réduit, avec peu de cursus actif.

Quel avenir vois tu pour l'EVAC ?

J'espère qu'elle sera toujours là dans 6 ans !

Nous sommes à l'aube d'une évolution importante. Le système DCSW s'ouvre aux "3rd parties". De nombreux avions vont remplir nos hangars plus ou moins hardcore. Le MiG-21, l'UH1 seront peut être des cursus à ouvrir...

La communauté aura toujours besoin de passionnés pour partager leurs connaissances et finalement c'est ça l'EVAC.

Nous apprenons, nous enseignons, nous apprenons encore !

Benny : Instructeur A-10C

Benny, nouvel instructeur sur A-10C, comment as-tu connu l'EVAC ?

Très simplement via C6 et son forum de petites annonces (section vente de matos ou matrimonial). Un certain Aïto a acheté mes 2 écrans USB 7" et on a convenu d'un rendez-vous chez moi. Dix minutes de transaction et deux heures à papoter. Il m'a vendu l'EVAC et bien qu'il n'y avait pas de cursus DCS A-10C en place on a volé gentiment façon escadron (mais avec déjà la mentalité d'apprentissage EVAC) en petit groupe (Aïto, Batou). Puis sont arrivés Jakaré/Fredouff ... je dois sans doute oublier des personnes, Alzheimer me gagne (déjà 1 ans à l'EVAC). A cette période déjà j'ai craqué pour que l'on fasse nos premiers pas sur TS3 et TARS... signe précurseur d'un bien être et d'une volonté d'offrir des choses à cette institution.

Tu as participé activement à la création du cursus A-10C, en quoi cela consiste ?

En quoi cela consiste ? Tout simplement à boire des packs de bières pendant des jours et à accoucher de feuilles blanches à chaque réunion..... mais redevenons sérieux un instant.

"Activement" est quand même un bien grand mot mais je me rappelle à l'époque avoir plancher sur une maquette en m'inspirant des cursus déjà existant au sein de l'EVAC pour les appareils LO/FC/FC2, le KA-50, les cursus en libre lecture de certaines escadrilles disposant d'une branche A-10C, du copieux manuel de vol de chez ED et des tutoriaux vidéo sur You Tube.

Bref la maquette fournie à Batou était un assemblage logique de tous ces éléments en suivant une règle immuable: on commence petit pour devenir grand.



En quoi consiste ce nouveau cursus, sur quoi est mis l'accent ? Peux-tu le présenter ?

Avant toutes explications, il faut comprendre un peu le terme DCS. Je ne parle pas le russe couramment mais cela doit vouloir signifier hardcore (bande de mazo, payer une fortune pour en baver cela me rappelle le pilote de vol à voile durant ses longues journées de thermique pure).

Le cursus proposé par l'EVAC est composé de 3 branches :

- *Bases du vol, Maîtrise de l'appareil, Navigation*
- *Utilisation des armes et systèmes d'armes*
- *Évolution en théâtre opérationnel*

Déjà à ce niveau on perçoit une difficulté croissante que l'on retrouvera dans le détail de chaque branche (je passe sous silence les attentes des instructeurs vis à vis des élèves). C'est comme chez les gonfleurs d'hélices: on sélectionne un rampant pour lui apprendre à voler avant d'appliquer la spécialisation "vol-militaire".

Sur quoi est mis l'accent ??? Très simplement sur l'élève et sa motivation. Il est important selon moi de conserver intact son réservoir à "Motivex" en restant pédagogue et ludique. Faut quand même pas oublier que l'on se retrouve avec un public très hétéroclite (des autodidactes qu'il faut structurer, des grands débutants, des personnes qui n'ont jamais pratiqué le vol physique ...).

Sniper : Instructeur SU-27

D'abord élève sur le Cursus SU-27, tu as aujourd'hui fini ta formation à l'EVAC. Peux-tu nous faire un rapide historique de ton arrivée à l'EVAC ? (Comment tu l'as connu, le temps de formation, ce qui t'a marqué)

Je vais prendre un coup de vieux si ça continue comme ça, mes folles années sont encore devant moi contrairement aux vieux sages... Inscrit en mars 2011 à l'EVAC à cause de...Google. Comme quoi une faute de frappe lorsqu'on cherche une école aéronautique au nom pas si éloigné (comment ça c'est fais exprès ?) fait bien les choses. Mon arrivée a été plutôt chaotique car intervenant lors de la migration vers FC2 (même les ailes de fer migrent...). Je n'ai intégré le cursus actif qu'en septembre tout d'abord sous l'aile de Nono, puis Michelange, Ergo, sans oublier Batou. On peut dire donc dire que j'ai subis bien des fouets différents. Je me rappelle encore de mon tout premier vol à l'EVAC en tant qu'aillier avec Troll et avec Michelange comme leader pour un simple vol en formation. Je n'ai jamais autant mouillé mon manche (le premier qui rigole gare à lui) de peur de faire une connerie pendant ce vol. Que d'émotions renouvelées à chaque passage de niveau. Finalement après un cursus d'environ un an, consécration ultime, devenir instructeur et pouvoir à mon tour terroriser de la chair à canon, pardon, des élèves.

Toi qui a "bouclé la boucle", que peux-tu conseiller aux nouveaux arrivants ?

Ténacité et passion. Je pense que ce qui nous unis tous c'est notre passion commune de l'aviation et de la simulation ainsi que notre envie de nous améliorer. Tout ce qui vous faudra donc c'est de la motivation et une bonne dose d'humour.

Maintenant que tu es du côté moelleux du fouet, qu'est ce que ça change ?

Rien ! Même pas une augmentation. Sinon il y a bien entendue l'envie de transmettre ses connaissances et de participer à la vie de l'école, mais pouvoir tirer sur ses élèves quand ils n'exécutent pas les ordres, ça n'a pas de prix.

Le monitorat est-il vraiment bénéfique pour devenir instructeur ?

Assurément ! Lorsque l'on débute dans le monitorat il reste bien des choses à apprendre et à perfectionner et cela permet de se lancer en douceur vers l'instruction. (Surtout lorsque tu retournes la bouche en cœur vers son ancien instructeur en lui demandant de te réexpliquer pour la 10ème fois la différence entre un FAF et un IAF). Quoiqu'il en soit le monitorat est essentiel pour celui qui souhaite devenir à son tour instructeur. Il lui permettra d'avoir une idée sur ce que l'on attend d'un instructeur et de voir si cela correspond à ses souhaits.

- Que peux-tu conseiller aux élèves qui souhaiteraient (ou qui ne le souhaitent pas) devenir instructeur ?

D'être motivé et de garder à l'esprit que l'on a toujours à apprendre des autres. Chaque personne apporte son expérience pour construire ensemble une base de données chaque fois plus grande. L'humilité et l'envie de transmettre quelque chose sont deux qualités essentielles pour devenir instructeur.

MichelAnge : Instructeur SU-27, Membre CE

MichelAnge, élève, puis instructeur tu es devenu récemment membre CE. Peux-tu nous faire un rapide historique de ton arrivée à l'EVAC ? (Comment tu l'as connu, le temps de formation, ce qui t'a marqué)

Houla cela remonte à Mathusalem, cela ne va pas être évident de résumer 6 ans d'EVAC... En effet j'ai fait parti de la première fournée d'élèves et à part atterrir et décoller je ne comprenais pas grand chose à ce simulateur. Il faut dire que j'étais tombé par un pur hasard sur un CD de Lockon à 5 Euros et à ce prix je me suis dit que je pouvais me le payer... Je n'ai pas pensé aux autres dépenses matériel qui allaient suivre...

Bref ayant lu sur C6 qu'une école allait ouvrir, étant peu enclin à lire le manuel, je me suis inscrit en espérant être pris.

Bon, cela fait, mes débuts étaient un peu laborieux mais la progression était là et la formation très instructive. Avec Batou nous avons tout de suite formé un binôme ce qui nous a permis de nous entraîner et de passer de bons moments de rigolade. A l'époque, le cursus était le plus complet possible et se faisait étape par étape ce qui l'étalait sur 2 ans environ.

Des moments mémorables ? Houla, il y a eu que ça ! Mon premier vol en formation, ma première mission, des trucs de dingue, parfois je me demandais où j'avais foutu les pieds. Des passionnés qui te parlaient dans un langage que tu ne comprenais pas, des moments de franche rigolade mais peu de moments de solitude...

Après ces 2 années, le staff nous avait proposé de prendre la relève en tant qu'instructeurs ce que nous avons accepté bien sûr.

Le staff m'avait déjà proposé d'être membre du CE il y a plus de 2 ans, mais à l'époque j'avais une autre priorité pour l'école et j'étais très satisfait de cela.

Aujourd'hui, tu t'occupes du cursus Su25(T) / Su27. Que va-t-il se passer avec l'arrivée de FC3 ?

FC3 ? J'espère déjà que les bugs de FC2 seront corrigés. Je ne suis sincèrement pas fan de FC2, au contraire j'ai trouvé que cela a été une régression par rapport à FC1. Pour moi, FC reste une bonne passerelle vers les simulateurs dit Hardcore et pour le néophyte une porte d'entrée. Personnellement, je n'aurai jamais touché à un DCS A-10C ou KA-50 s'il n'y avait pas eu FC. Gardons cela en tête. Pour le reste l'avenir nous le dira, mais je ne pense pas que FC3 soit une mauvaise idée.



Tu connais l'école depuis longtemps, a-t-elle évolué ? Comment vois-tu cette évolution ?

En ces 6 ans, l'expérience aidant, pas mal de choses ont changé dans le principe de fonctionnement de l'EVAC, dans les cursus et le site.

Mon cheval de bataille a été la mise en place de la bibliothèque et de son contenu. J'y tenais car une école sans bibliothèque n'est pas vraiment une école. De même j'ai insisté à ce que l'on rencontre les candidats et que l'on vérifie que leur motivation est bien réelle car il faut bien l'avouer je ne pense pas que 20% des élèves étaient allés jusqu'au bout du cursus et la motivation des instructeurs était atteinte.

Les cursus ne sont plus linéaires ce qui permet aussi de ne pas démotiver les élèves.

Bref l'esprit de l'école a été conservé mais le fonctionnement a changé.

